| الصفحة: 2/1 | الامتحان الجهوي الموحد | المملكة المغربية |
| --- | --- | --- |
| المادة: الاجتماعيات | لنيل شهادة السلك الإعدادي | وزارة التربية الوطنية |
| الدورة: دورة يونيو 2013 | ( المترشحون الرسميون) | الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين |
| المعامل: 1 - المدة: 1س 15 د | الموضوع | فاس –بولمان |

## أولا : مادة التاريخ اشتغال على وثيقة [7نقط ]

تمعن الوثيقة جيدا ثم أجب عن الأسئلة

"كانت الحركة الوطنية تخط طريقها نحو استقلال البلاد بطريقة ذكية . فمنذ صدور الظهير البربري في 1930 ، انطلق العمل الوطني المنظم . وكان الهدف المرسوم هو تحقيق الانعتاق من براثن الاستعمار. وبرز هذا الذكاء منذ بداية المجهودات الأولى للعمل السياسي ،حيث سعى رجال الحركة الوطنية إلى انتزاع كل ما يمكن من حقوق من الإدارة الاستعمارية . فكان تقديم مطلب برنامج الإصلاحات في 1934 عملا يدخل في إطار تحقيق الهدف الأسمى الذي تم رفعه إلى سلطات الحماية في وثيقة 11 يناير 1944."

محمد ياسين الهبطي ."الحركة الوطنية بشفشاون من 1930 إلى 1956 .ألطوبريس

[منشورات جمعية تطوان أسمير 2002 .ص 37 ] . بتصرف

### الأسـئـلـــــــــة

**1 – اشرح ما تحته خط شرحا تاريخيا :[ الحركة الوطنية – الظهير البربري ] . (1 نقطة)**

**2 - استخرج من الوثيقة سبب انطلاق العمل الوطني وهدفه الرئيسي. (2 نقطة)**

**3 – استعن بالوثيقة وما درسته واذكر الأحداث التاريخية المناسبة لهذه السنوات**

**[ 1930 – 1934 – 1944 – 1953 – 1956 ] .(2 نقط)**

**4 – أبرز من خلال مكتسباتك أسباب تحول النضال الوطني من المطالبة بالإصلاحات إلى المطالبة بالاستقلال**

**(2 نقط) .**

| المملكة المغربية<br>وزارة التربية الوطنية<br>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين<br>فاس –بولمان | الامتحان الجهوي الموحد<br>لنيل شهادة السلك الإعدادي<br>( المترشحون الرسميون)<br>الموضوع | الصفحة: 2/2<br>المادة: الاجتماعيات<br>الدورة: دورة يونيو 2013<br>المعامل: 1 - المدة: 1س 15 د |
|---|---|---|

**ثانيا مادة الجغرافيا : موضوع مقالي[ 7 نقط ] .**

**"نيجيريا بلد غني بموارده الطبيعية لكنه يعاني من الضعف التنموي ".**

**اكتب موضوعا مقاليا من مقدمة وعرض وخاتمة تتناول فيه :**

- **مظاهر الغنى الطبيعي في نيجريا .**
- **مظاهر الضعف التنموي في نيجريا .**

**ثالثا مادة التربية على المواطنة [6نقط ].**

**أ – اشرح ما يلي : التراث – التعايش السلمي – حوار الأديان – البيئة . (2نقط)**

**ب – انقل الجدول التالي إلى ورقة تحريرك ثم ضع علامة x أمام الاقتراح المناسب(2نقط)**

| الاقتراح | موافق | غير موافق |
|---|---|---|
| إشاعة السلم العالمي والتعايش، تقوم على عدم التدخل في الشؤون الداخلية للدول . | | |
| ترتبط شروط ومبادئ الحوار بين الأديان بقيم التسامح ونبذ العنف والكراهية . | | |
| البرهنة: مجموعة أفكار نريد بها إقناع جهة معينة لتبني موقف أو سلوك معين . | | |
| موارد طبيعية متجددة هي موارد معرضة للنفاد بتزايد الاستغلال البشري. | | |

**ج – اكتب فقرة تدعو فيها زملاءك إلى احترام الغابة مبرزا أهميتها في التوازن البيئي . [2نقط ]**

****************************

www.mowahadi.com